

# Schoolgids 2023-2024



## PCBO Prinses Juliana



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezonde School

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBO Prinses Juliana

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**PCBO Prinses Juliana**

Tullekensmolenweg 77

7364BA Lieren

☎ 0555061460

🌐 <https://www.prjuliana.pcboapeldoorn.nl>

✉ [prjuliana@pcboapeldoorn.nl](mailto:prjuliana@pcboapeldoorn.nl)

## Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.149



## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Clusterdirecteur	Renate van Iersel	<a href="mailto:rheuvel@pcboapeldoorn.nl">rheuvel@pcboapeldoorn.nl</a>
Locatiedirecteur	Jeannette de Graaf	<a href="mailto:jslofstra@pcboapeldoorn.nl">jslofstra@pcboapeldoorn.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

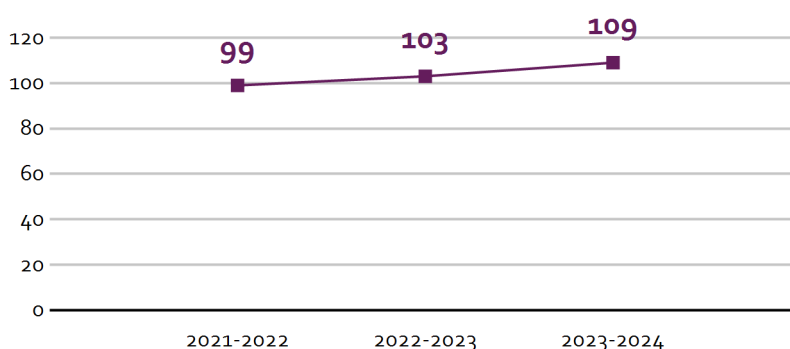
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Ouderbetrokkenheid 3.0

NLP

Kindgerichtheid

Opbrengstgerichtheid

Natuurlijk spelen

## Missie en visie

Ons motto is: "Natuurlijk, leren in een groeiende school!"

Met als missie: "Wij zorgen als school zo veel mogelijk voor een optimale leeromgeving, waar maximale groei plaats vindt"

Wij doen er alles aan om goed onderwijs te geven en we vinden dat onze resultaten ten minste op het landelijk niveau moeten liggen. Aandacht voor elkaar, elkaar helpen en er voor elkaar zijn vinden we net zo belangrijk! Wij zijn een driehoek, die bestaat uit kinderen die graag willen leren – betrokken ouders – uitstekende, betrokken en deskundige leerkrachten. Wij zijn de school! We zijn klein genoeg om elkaars eigenheid echt te kennen en om te weten wie de ander is. We kunnen elkaar zo waarderen en aanmoedigen het beter te doen. We zijn groot genoeg om een uitdagende leeromgeving te creëren voor kinderen, ouders en leerkrachten. Zoals gezegd: "We verbeelden onze school als een schooltuin waarin":

De bodem staat voor: Kindgerichtheid / Ouderbetrokkenheid.

De mest om te groeien staat voor: Opbrengstgericht/NLP/Natuurlijk spelen/Duurzaamheid/Buitenlokaal/Samenwerken.

De lucht rondom de school staat voor: Samen maken we de school!

Zo zijn we als school vastbesloten om ons motto "Natuurlijk, leren in een groeiende school" elke dag waar te maken. Waar u in dit motto de klemtoon ook legt!!

## Identiteit

We willen als Protestants Christelijke basisschool in ons onderwijs de leerlingen normen en waarden meegeven vanuit de Bijbel, die onze bron is voor opvoeding en onderwijs. Onze Identiteit wordt gevormd door het geheel van wat we doen, wat we zeggen en wat we denken. Ieder kind is welkom met zijn of haar achtergrond, iedereen mag zijn wie hij of zij is en wordt gerespecteerd en gewaardeerd.

Kernwaarden die passen bij onze school zijn: verbondenheid, waardering, respect, gelijkwaardigheid, veiligheid, vertrouwen en rechtvaardigheid. Vanuit deze kernwaarden maken wij samen de school. Wij willen de kinderen bewust maken van hun verantwoordelijkheid om vanuit deze kernwaarden in relatie met zichzelf, de ander en de wereld om te gaan.

Daarom vertellen we verhalen uit de Bijbel, zingen en praten hierover. We bidden en danken aan het begin/eind van de dag en voor maaltijden. Er wordt aandacht besteedt aan de Christelijke feestdagen om dit met elkaar te vieren. Hierbij gebruiken we de methode 'Kind op Maandag' als leidraad voor ons godsdienst- en levensbeschouwelijk onderwijs.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school hebben we combinatiegroepen en enkele groepen. Van het begin af aan leren we de kinderen wat zelfstandig werken inhoud. Zo leren we de kinderen al vroeg om te gaan met uitgestelde aandacht, wat doe ik als ik niet verder kan?, wat doe ik als ik klaar ben?, etc.

In groep 1/2 nemen we geen toets af. Natuurlijk volgen we uw kind wel in zijn/haar ontwikkeling. Door middel van observaties kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen volgen. Vanaf groep 3 nemen we wel toetsen af. De uitkomsten van de toetsen en onze observaties geven een beeld van de onderwijsbehoeften op de getoetste gebieden. Uitkomsten hiervan kunnen leiden tot een individueel handelingsplan.

De leerkracht organiseert de lessen zo, dat hij/zij regelmatig tijd vrij kan maken voor het begeleiden van kleine groepjes en individuele leerlingen aan de instructietafel. Het zelfstandig werken neemt daarom een belangrijke plaats in.

We werken met groepsoverzichten. In het groepsoverzicht staan de onderwijsbehoeften voor alle kinderen. In dag- en weekplanningen werken we dat op basis- verdiepings- en verrijkingsstof uit. De kinderen zijn zo in de groep ingedeeld in 3 groepen. Het jaar is verdeeld in 3 perioden en na elke periode wordt gekeken of er voldoende vaardigheidsgroei plaats vindt.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij geven les volgens de wettelijke bepalingen.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij geven les volgens de wettelijke bepalingen.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij verlofaanvragen kijken we eerst of we de vervanging intern kunnen oplossen. In die gevallen waarbij dat niet mogelijk is, vragen we vervanging aan bij PCBO Apeldoorn.



## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

Peuteropvang is mogelijk op dinsdag, donderdag, vrijdag van 8.30-12.00 uur.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Ouders worden elk jaar middels een Nieuwsbrief geïnformeerd over de resultaten van het afgelopen jaar en de doelen voor het komend jaar.

## Hoe bereiken we deze doelen?

### Kwaliteitszorg

Onze school werkt systematisch aan kwaliteit. Vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Ieder jaar stellen we vanuit ons schoolplan een jaarplan op met onze verbeterdoelen. Deze verbeterdoelen evalueren we jaarlijks met het team. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten. Via ouderpanels en het leerlingenpanel evalueren we onze aanpak en beleid tussentijds.

Onze school beschikt sinds schooljaar 2019/2020 over een systeem voor kwaliteitszorg (WMK-PO). We gebruiken dit systeem systematisch voor schoolontwikkeling. Hierbinnen komen de volgende domeinen aan bod:

- Aanbod
- Zicht op ontwikkeling
- Didactisch handelen
- Extra ondersteuning
- Samenwerking
- Toetsing en afsluiting

*Groepsbespreking en opbrengstgesprekken*

Op onze school wordt cyclisch gewerkt aan kwaliteit. Dit gebeurt in 4 periodes. Twee keer per jaar, rond de herfstvakantie en rond de meivakantie, voeren de directie en IB-er een groepsbespreking met de leerkrachten over de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt a.d.h.v. de resultaten van de IEP. Daarnaast voeren directie en IB-er met de groepsleerkrachten een opbrengstgesprek over de tussen- en eindresultaten van LVS-IEP (februari en juni).

### *Analyses*

Vanuit analyse van de opbrengsten Rekenen en Taal wordt een organisatorische ordening gemaakt waarin de onderwijsbehoeften van de individuele leerling en/of de groep wordt vastgelegd. Dit wordt verwerkt in de dag- en weekplanning en eventuele aanpassingen worden tussentijds bijgehouden.

### *Toetskalender*

We volgen de cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen door IEP Hoofd-Hart-Handen.. Welke toetsen we op welk moment afnemen staat in één overzicht in onze toetskalender. We bespreken de ontwikkeling van onze kinderen met ouders tijdens oudergesprekken, deze zijn gekoppeld aan de kwaliteits-cyclus.

### *Schooloverzicht*

De intern begeleider en directie van de school werken met een schooloverzicht waarin in één overzicht te zien is welke kinderen ondersteuning nodig hebben in welke groep en op welk gebied. Directie en IB zitten wekelijks om tafel en bespreken o.a. de zorgstructuur en-cultuur.

### *Klassenbezoeken*

Directie en de IB-er leggen jaarlijks klassenbezoeken af. Leerkrachten krijgen hierbij feedback op hun lesgeven en samen wordt het lesgeven geëvalueerd. Naast de individuele terugkoppelingen/bespreking worden grote gemene delers gedeeld binnen het team en eventueel gekoppeld aan teamscholing.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden de basisvoorzieningen aan.

Voor de meer begaafde kinderen is een collega alle woensdagen vrij geroosterd.



#### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We proberen altijd zo goed mogelijk passend onderwijs te geven. We passen ons aanbod aan, als dat nodig is. We volgen alle kinderen en evalueren periodiek de gestelde doelen.

#### Gediplomeerde specialisten op school

## **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Met behulp van het volgsysteem IEP beschrijven we jaarlijks de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Indien nodig wordt dit voor individuele kinderen herhaald. Incidenteel wordt er ondersteuning ingezet bv. voor de overgang van het PO naar het VO.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist NLP

We werken met NLP (Neuro Linguïstisch Programmeren). NLP gaat over communicatie en maakt je bewust hoe communicatie bij jezelf en anderen werkt. Zo begrijp je elkaar beter en zoek je samen de zelfde golflengte.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij hanteren geen specifiek anti-pestprogramma. Wij hebben een gedragsprotocol waarin staat: Wat te doen als..

Wij vinden de titel anti-pestprogramma negatief gesteld. Wij zijn voor een liefdevolle benadering van kinderen en dat betekent dat wij kinderen willen horen en zien en kennen.

Wij gebruiken NLP in onze dagelijkse communicatie met ouders en kinderen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

D.m.v. het Kindpanel.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Nvt

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Jochems	<a href="mailto:mjochems@pcboapeldoorn.nl">mjochems@pcboapeldoorn.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

In onderlinge gelijkwaardigheid tussen kind-ouder-leerkracht, zoeken wij naar het beste voor de ontwikkeling van het kind.

In het bijgevoegde rapport van de laatste keuring voor Ouderbetrokkenheid 3.0 leest u er meer over.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Formeel: via entreegesprekken, voortgangsgesprekken, rapportgesprekken, Parro, Nieuwsbrieven, ouderpanel, Facebook en de website.

Informeel: in korte ontmoetingen

#### Klachtenregeling

Contactpersoon voor onze school is Jeannette de Graaf.

PCBO heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Het adres daarvan luidt: Landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanels

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vinden samenwerking met ouders erg belangrijk en zetten ouders in bij diverse activiteiten b.v. ondersteunen bij het bezoek aan de Hoge Veluwe of Paleis het Loo. Daarnaast zijn ouders actief in een werkgroep t.a.v. onderhoud tuin en ondersteunen met de was.

### 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- extra boeken
- extra materialen
- onkosten schoolfeesten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt. Of het nu gaat om schoolreisjes of extra programma's zoals tweetalig onderwijs. Ook niet als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Telefonisch en via de Parro app

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Via de schoolleiding en door het invullen van een aanvraagformulier.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Als uw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Een hele mijlpaal! Sinds 2022 is op de basisscholen van Leerplein055, PCBO Apeldoorn en de Veluwe Onderwijsgroep de manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan toekomstige vierjarigen gelijk. Voor alle kinderen die vanaf 1 mei 2019 geboren zijn, is dit gezamenlijke toelatingsbeleid van toepassing. Bij deze manier van aanmelden en plaatsen heeft elk kind onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een basisschool van voorkeur.

Meer informatie kunt u vinden op: <https://prjuliana.pcboapeldoorn.nl/contact/aanmelden/>

## 4.5 Gezonde School



De Prinses Juliana school is in samenwerking met de GGD in het schooljaar 2015/2016 gestart met de Gezonde School. Een Gezonde School is een school die structureel aandacht besteedt aan gezondheid. Dit gebeurt aan de hand van de vier Gezonde School-pijlers. Een school is een Gezonde School als het vignet Gezonde School is behaald. Dit ontvangt de school als minimaal één themacertificaat wordt behaald. De school mag zich dan gedurende drie jaar Gezonde School noemen en het logo Gezonde School dragen.

*De Gezonde School-pijlers:*

**Signaleren:** gezondheidsproblemen worden gesignaleerd. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van een volgsysteem voor het bewegingsonderwijs of de sociaal emotionele ontwikkeling.

**Gezondheidseducatie:** in de lessen is er structurele aandacht voor gezondheid. Bijvoorbeeld door op een thema een lespakket uit te voeren.

**Fysieke en sociale omgeving:** gezond gedrag stimuleren door aanpassingen in de fysieke en sociale omgeving. Denk hierbij aan een beweegvriendelijk of 'groen' schoolplein en aan het betrekken van ouders bij Gezonde School.

**Beleid:** alle maatregelen voor de gezondheid van leerlingen en leraren zijn vastgelegd in het schoolbeleid.

*Wat is vignet Gezonde School?*

Het vignet is een erkenning voor scholen die de gezondheid van hun leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. De school richt zich hierbij op een of meer thema's. Basisscholen die structureel aan gezondheid werken, kunnen het vignet Gezonde School aanvragen en zich profileren als Gezonde School. Daarmee laat de school aan leerlingen, leerkrachten, ouders en anderen zien dat zij gezondheid op school belangrijk vindt. Bovendien verbindt de school met het vignet losse activiteiten in een planmatige en structurele aanpak. De Prinses Juliana school heeft het vignet Gezonde School met het thema voeding in 2017 gehaald! Dit is in het begin van het schooljaar 2017/2018 op gepaste wijze gevierd met de ouders, kinderen en alle andere betrokkenen. In 2020 is een herkeuring geweest en is het Vignet Gezonde School voor 3 jaar verlengd. Voor de komende driejaar (2023-2026) wordt het verlenging van het vignet op dit moment opnieuw aangevraagd. Schooljaar 2023-2024 gaat de Prinses Juliana school aan de slag met het thema Slaap.

**Watertappunt** Er is een watertappunt aanwezig in de hal om het water drinken te promoten. De leerlingen mogen een eigen bidon meenemen. Zij kunnen deze gedurende dag zelf vullen bij het watertappunt.

**Schoolfruit** Tijdens de pauze om 10 uur eten de kinderen fruit/groente. We nemen als school regelmatig deel aan het EU-fruit schoolprogramma en krijgen (indien we daarvoor ingeloot zijn) voor een periode van 5 maanden 3 dagen fruit en groente geleverd.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Van groep 3-8 worden de midden toets van IEP afgenomen. Er wordt een diepte analyse gemaakt en een plan van aanpak waar nodig op groeps- dan wel kindniveau.

Kinderen in groep 7-8 spiegelen zich aan de persoonlijke doelen die ze hebben vastgesteld. Er vindt een reflectiegesprek plaats met de leerkracht.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

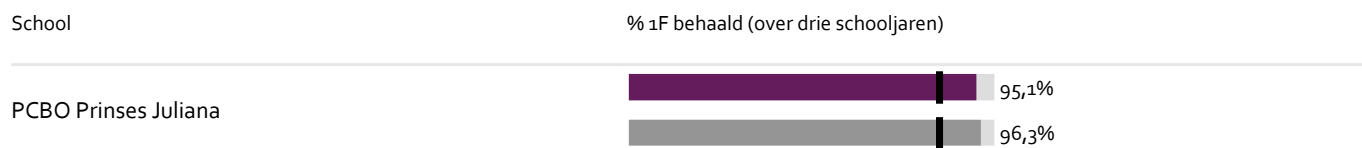
#### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

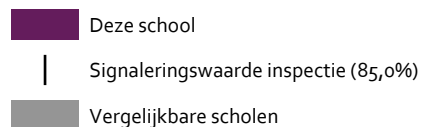
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

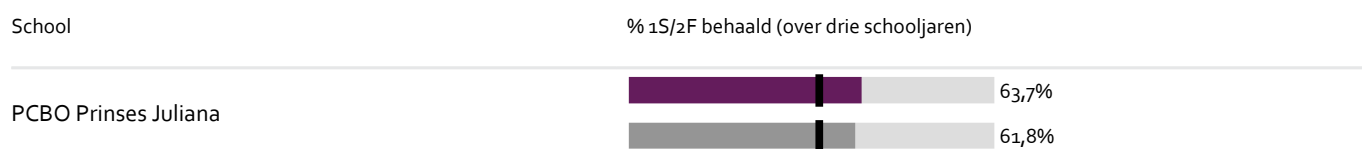
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



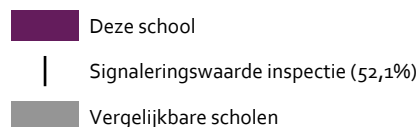
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Werkwijze Schooladvies VO groep 8

#### Groep 7

Juni/juli De leerkracht van groep 7 geeft een voorlopig schooladvies.

Het voorlopig advies komt tot stand in overleg met de leerkracht(en), de Intern Begeleider en de directie. Het voorlopig advies is o.a. gebaseerd op de volgende criteria: Niveau. Dit komt o.a. tot uiting in afgenomen CITO toetsen/IEP van het leerlingvolgsysteem en de methodetoetsen/rapporten. Werkhouding & Motivatie. Gebaseerd op de dagelijkse schoolpraktijk. Volledig kindbeeld.

#### Groep 8

#### September

De startgesprekken vinden plaats met ouder(s) en kind. Het VO komt ter sprake. Geïnformeerd wordt naar de verwachtingen van ouder(s) en kind: schooltype en voorkeur VO-school. Ook worden de leerdoelen van het kind voor komende periode besproken.

Oktober

Tijdens de PO/VO avond VO-scholen Apeldoorn voor ouders en leerlingen van groep 8 wordt de procedure Schooladvies uitgelegd. November Het voorlopig advies wordt naast de ontwikkeling van de leerling gelegd en eventueel kansrijk aangepast.

Januari

In overleg met de directie en de Intern Begeleider wordt het definitieve advies bepaald. Ouders en leerling worden uitgenodigd voor gesprek en krijgen het definitieve advies toegelicht en na gesprek op schrift mee.

Februari

Doorstroomtoets

Uiterlijk 24 maart

Leerlingen en ouders ontvangen het definitieve advies

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	8,3%
vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t / havo	8,3%
havo	25,0%
havo / vwo	16,7%
vwo	25,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Veiligheid**

**Welbevinden**

**Vertrouwen**

## NLP

Hoe communiceer je zelf, hoe communiceert een ander en hoe communiceer je met elkaar? Daarover gaat in grote lijnen bij neuro-linguïstisch programmeren, kortweg NLP. NLP maakt je bewust hoe communicatie bij jezelf en bij anderen werkt. Zo begrijp je elkaar beter en zoek je samen dezelfde golflengte. In het systeem school zijn wij onderling verbonden. Iedereen heeft daarin zijn plek en mag er zijn. Hoe meer we het ons bewust zijn, hoe beter we er voor de kinderen kunnen zijn. Natuurlijk is het gezin waar je bij hoort een erg belangrijk en bepalend systeem. Vandaar dat we ouders, opa's en oma's en andere familieleden zoveel mogelijk bij het systeem school betrekken en we graag met hen in contact komen.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Luisteren zonder oordeel, werken met 8 vooronderstellingen van NLP en een liefdevolle benadering van elkaar en ons zelf, helpt ons om een positief schoolklimaat te bewerkstelligen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 12:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-4 is om 12.00 uur vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	ma, di, wo, do, en vrijdag	8:00-17:00

De locatiedirecteur is bereikbaar op maandag, dinsdag en donderdag.



