

Schoolgids

Prinses Julianaschool 2021-2022



Inhoudsopgave

Woord vooraf	3
Hoofdstuk 1 Onze school	4
PCBO Apeldoorn	5
Hoofdstuk 2 Waar staan we als school voor	6
De bodem	6
De mest om te groeien	7
De lucht	8
Hoofdstuk 3 Daar werken we voor	8
Hoofdstuk 4 De kwaliteit van onze school	10
Hoofdstuk 5 Wat leren de kinderen op school	11
Leerdoel en -methode	11
Vakkenpakket	12
Lichamelijke oefening/ spel en beweging	12
Gronden voor vrijstelling van het onderwijs en de vervangende onderwijsactiviteiten	12
Resultaten van het onderwijs	12
Leerlingenzorg	13
Afspraak extra schooljaar/extra jaar of jaar versnellen	14
Onderwijskundige rapporten	14
Passend onderwijs	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Intensieve taalklassen	15
Plusprogramma, Plusklas en Plusbegeleiding	15
BasisPlus	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De PlusKlas	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoofdstuk 6 Wikken en wegen	17
Hoofdstuk 7 Ieder kind is anders	18
Hoofdstuk 8 Niet bij kennis alleen	19
Hoofdstuk 9 School en thuis	20
Digiduif.nl	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ouderportaal Parnassys	20
Nieuwsbrief en Nieuwsbrief van de groepen	20
Huisbezoek	20
Kenningsmakings-/Voortgangs-/Rapportgesprekken	20
Gesprek	20
Informatieavond	21
De website	21
Facebook 21	
De tien criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0	22
Ouderpanel	23
Kindpanel	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Internetprotocol	23
Gedragsprotocol (Pestprotocol)	23

Medezeggenschapsraad	23
Ouderraad	24
Ouderhulp	24
Klachtenregeling	24
Inspectie van het onderwijs	25
Gebedsgroep	25
Luizencontrole	26
Centrum voor Jeugd en Gezin	26
Locatieleider	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Gescheiden ouders en de school	27
Hoofdstuk 10 De school en de omgeving	28
Kerken	28
Bibliotheek	28
Bevrijdingsmonument	28
PCBO	28
Smallsteps kinderopvang	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoofdstuk 11 Huishoudelijke mededelingen	29
Schooltijden	29
Vrije middagen	29
Lesuitval	29
Schoolverzuim	29
Onderwijs aan langdurig zieke kinderen	30
De plaatsing van een kind op school	305
Overstappen van school	35
Stichting Leergeld	35
Zendingsprojecten	36
De schoolarts	316
Schaderegeling	316
Schoolfotograaf	317
Sponsoring	317
Video-opnames	318
Schoolregels	328
Schorsing en verwijdering en seksuele intimidatie	339
Collectieve ongevallenverzekering verzekering en aansprakelijkheid	40
Kids College Apeldoorn	40
Muziekimpuls	40
Wecycle	41
Beloning en goed doel	41
Gezonde school	41
Hoofdstuk 12 Namen en adressen	37
School	37
Team	37
Ouderraad	38
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	38
Medezeggenschapsraad	38
Hoofdstuk 13 Kalender	39

Woord vooraf

Beste ouders, verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de Protestants Christelijke basisschool Prinses Juliana.

Als school willen wij zorgen voor een optimale leeromgeving, waar maximale groei plaats kan vinden. Ouders en/of verzorgers hebben een bijzondere plek in de school, want het zijn uw kinderen die op de Prinses Julianaschool zitten.

Deze schoolgids gaat over ons. Bij het lezen van deze schoolgids is het goed te weten, dat “wij” staat voor de school. En de school staat voor kinderen, ouders en het team. De school, die maken we samen! Vandaar dat wij een goed contact tussen de school en de ouders essentieel vinden. Samen zijn we bondgenoten als het gaat om de groei van uw kind en werken we eraan dat uw kind zich veilig voelt op school. Uw belangstelling voor het totale schoolgebeuren en het werk van uw kind leidt tot een open en transparante onderlinge verbinding, waardering voor elkaar en betere schoolresultaten. We nodigen u daarom van harte uit om actief mee te doen en te denken en aanwezig te zijn bij kijkdagen, klusdagen, de gezelligheidsavond, groepsvieringen na de vakanties en andere gebeurtenissen die daartoe aanleiding geven.

We zijn altijd aanspreekbaar en informeren u zoveel mogelijk over gebeurtenissen op en rond de school en natuurlijk over de resultaten van uw kinderen. En daar willen we aan blijven werken.

We willen als Protestants Christelijke basisschool in ons onderwijs de leerlingen normen en waarden meegeven vanuit de Bijbel, die onze bron is voor opvoeding en onderwijs.

We willen u door middel van deze gids een zo volledig mogelijk beeld geven van onze school. De schoolgids wordt jaarlijks digitaal verspreid. De medezeggenschapsraad heeft de inhoud van de gids doorgenomen. Zij stemt met de inhoud van deze gids in.

Deze schoolgids is met recht een gids. Het informeert u over de dagelijkse gang van zaken bij ons op school, zoals schooltijden, gym-uren, methodes, vakanties, regelingen van verlof, afspraken met kinderen, belangrijke adressen, etc.

De schoolgids informeert u ook over de manier waarop we ons onderwijs hebben georganiseerd, wat we van u verwachten en wat u van ons mag verwachten. Kortom een echte gids in de Prinses Julianaschool.

U kunt de schoolgids te allen tijde terugvinden op onze website. Hij zal geen antwoord geven op al uw vragen. Gelukkig vindt u altijd mensen op school die u verder kunnen helpen.

Wij hopen dat u onze schoolgids met veel plezier leest.

Namens het team,

Renate van Iersel & Jeannette de Graaf

Hoofdstuk 1 Onze school

Onze school is in 1871 gesticht en heeft 125 jaar lang een eigen schoolbestuur gehad.

In 1978 zijn we in het huidige gebouw getrokken nadat de oude school was afgebroken en de nieuwe school aan de reeds bestaande - uit 1970 daterende - kleuterschool werd gebouwd.

Per 1 januari 1996 heeft het toenmalige schoolbestuur de Prinses Julianaschool overgedragen aan de Stichting voor Protestant Christelijk Basisonderwijs (PCBO) te Apeldoorn, die nu 25 scholen onder haar beheer heeft.

Op dit moment bezoeken rond de 100 kinderen onze school. De kleinschaligheid heeft voor ons grote voordelen.

Wij zien onze school als een 'groeierende' school. Onder groeien verstaan we in dit geval 'ontwikkelen'. Wij, dat zijn kinderen, ouders, familieleden en het team. Samen zijn wij één geheel, één systeem. We hebben elkaar nodig en zijn bondgenoten in de ontwikkeling.

Een goede communicatie is daarbij essentieel.

Als team hebben wij de laatste jaren veel aandacht besteed aan NLP (Neuro Linguïstisch Programmeren). Door middel van NLP willen wij ons bewuster zijn van het effect van ons gedrag, willen we beter naar kinderen kijken en ouders beter begrijpen.

Ouders zijn gelijkwaardig in de gesprekken, we hebben elkaars inbreng nodig om goed voor het kind te kunnen zorgen.

Wij zijn er dan ook trots op dat wij als school het keurmerk "Ouderbetrokkenheid 3.0" mogen voeren en inmiddels met goed gevolg de herkeuring daarvan hebben gehad maar daarmee zijn we er niet. We zullen ons telkens moeten afvragen of we de goede dingen doen. Vandaar dat we regelmatig met elkaar in gesprek blijven.



De school is prachtig gelegen aan de rand van Lieren en is in het kader van de onderwijskundige vernieuwing helemaal aangepast aan de ontwikkelingen van deze tijd. We zijn in het bezit van digitale schoolborden en chromebooks om onze lessen mee te ondersteunen. Ons schoolplein hebben we de afgelopen jaren omgevormd tot een natuurlijk speelterrein waar onze kinderen natuur kunnen beleven, kunnen ravotten en kunnen relaxen. Zo wordt onze schoolomgeving steeds meer een buitenlokaal.

We profileren ons op Natuurlijk en Duurzaam. Op het dak van de school staan 73 zonnepanelen. In school maken we de opbrengsten en het energiegebruik zichtbaar, in voor kinderen begrijpelijke beelden. Onze nieuwste verlichtingstechnieken dienen als proeftuin voor duurzame verlichting op andere scholen.

In onze schooltuin verbouwen de kinderen hun eigen groenten; in de vlindertuin met vijver kunnen kinderen ontspannen maar ook leren door te ontdekken en ervaren.

Alles gericht op bewustwording van de verantwoording die wij hebben voor de schepping. Jong geleerd, oud gedaan!

Als school zijn we afgestemd op het werken met combinatiegroepen. Kinderen leren van jongs af aan wat ze kunnen doen als de leerkracht even niet beschikbaar is. Daarnaast is er dit jaar een enkele groep 3 en 4 i.v.m. het aantal leerlingen.

In het belang van de leerlingen, streven we naar niet meer dan twee vaste leerkrachten voor een groep. Incidenteel kan daarvan worden afgeweken.

Ouders herkennen zich in onze kindgerichte aanpak. In school is rust, ruimte en structuur!

Ouders herkennen zich in de persoonlijke, gelijkwaardige en respectvolle communicatie die leidt tot een laagdrempelige sfeer.

Wij verwelkomen kinderen uit Lieren en omgeving. Dat kan zelfs vanuit Apeldoorn of Eerbeek zijn. We willen een school zijn waar alle kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en waar we samen succes ervaren.

PCBO Apeldoorn

De Prinses Julianaschool is een van de 25 christelijke basisscholen van de stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs (PCBO) Apeldoorn. De scholen geven gezamenlijk les aan ruim 5500 kinderen en bestaat uit ongeveer 550 onderwijs- en ondersteunende professionals. De Raad van Bestuur bestaat uit twee personen, de Raad van Toezicht uit zes personen. De basisscholen worden door een stafbureau ondersteunt op gebied van Facilitair, ICT, Onderwijskwaliteit, HR en Marketing- en Communicatie en Financiën. Door deze manier van organiseren zetten we een professionele onderwijsorganisatie neer.

Ruimte voor groei

Ruimte voor groei is het motto van PCBO Apeldoorn. Want de basisschool is niet zomaar een periode. Dat is een tijd waar je als kind de basis krijgt voor de rest van je leven. Hoe je leert. Hoe je denkt. Hoe je speelt. Wat je droomt. Jij bent bijzonder en hebt unieke talenten meegekregen. Wij geven je ruimte voor groei. Met onze aandacht, ondersteuning, kennis en ervaring leer je jezelf kennen en ontwikkelen. Je ervaart de kracht van het verschil. Door samen te spelen en te leren, geven we je een brede en goede basis mee en leren we je te navigeren. Zodat jij een waardevolle/betekenisvolle bijdrage kan leveren aan onze toekomst.

Wij werken samen met kinderen en ouders om het beste in hen naar boven te halen. Iedere PCBO-school doet dat vanuit zijn eigen karakter en zijn eigen identiteit. Er is daarom altijd een school die bij u en uw kind past. Dat is onze kracht. Onze normen en waarden worden gevormd door het christelijke geloof. Ieder kind is welkom met zijn of haar achtergrond. Lees alles over PCBO Apeldoorn op www.pcboapeldoorn.nl

Hoofdstuk 2 Waar staan we als school voor

De Prinses Julianaschool is een Christelijke school met als doel een leer- en leefgemeenschap te zijn waar de Bijbel als norm en uitgangspunt geldt voor ons denken en handelen.

De school stelt zich mede ten doel de kinderen bewust te maken van de verantwoording, die wij als mens dragen voor Gods schepping met betrekking tot de medemens, de samenleving en de cultuur.

Daarom vertellen we verhalen uit de Bijbel, zingen en praten we erover. We bidden en danken aan het begin/eind van de dag en voor het middageten. Er wordt aandacht besteed aan de Christelijke feestdagen om dit met elkaar te vieren.



Binnen onze school is verbondenheid een belangrijk woord. Horizontaal zijn we verbonden met elkaar, met de omgeving, met onze geschiedenis en kijken we naar de toekomst.

In verticale zin zijn wij verbonden met God, de Eeuwige. Hij die er is! Wij zijn een Protestants Christelijke basisschool en dat betekent voor ons dat we leven vanuit de Bijbel als bron van ons doen en laten. We vinden het daarin fijn wanneer er zoveel mogelijk mensen, ongeacht geloof of levensovertuiging, met ons meedoen.

We verbeelden onze school als een schooltuin waarin:

De bodem staat voor:	<i>Kindgerichtheid/ Ouderbetrokkenheid</i>
De mest om te groeien staat voor:	<i>Opbrengstgericht/ NLP/ Natuurlijk spelen/ Duurzaamheid/ Buitenlokaal/ Samenwerken</i>
De lucht rondom de school staat voor:	<i>Samen maken we de school</i>

De bodem

Kindgerichtheid

In onze visie is kindgerichtheid voor onze school essentieel. Wat heeft het kind van ons nodig? Welke talenten bezit het kind? Wat vertelt dat kind mij elke dag?

Want als je weet wat het kind nodig heeft, als je weet wat het talent van het kind is en als je met al je zintuigen het kind ziet staan, dan ligt daar een bodem voor verdere groei.

Ouderbetrokkenheid

In onze visie is ouderbetrokkenheid erg belangrijk. We zijn trots op het feit dat wij het keurmerk 'Ouderbetrokkenheid 3.0' met geslaagde herkeuring, mogen voeren. In onderlinge gelijkwaardigheid tussen kind-ouder-leerkracht, zoeken wij naar het beste voor de ontwikkeling van het kind.

Want immers:

- Alle kinderen willen graag leren;
- Alle ouders zijn betrokken en willen hun kind in zijn ontwikkeling ondersteunen;
- Alle leerkrachten willen ouders graag betrekken bij de ontwikkeling van het kind.

Logisch toch dat een duurzame, goede relatie integraal onderdeel is van het schoolbeleid en de bodem is onder ons schoolbestaan.

De mest om te groeien

Opbrengstgericht

Het gaat bij ons ook over rekenen, lezen en taal. Wij willen op het landelijk gemiddeld niveau scoren. Om dat te realiseren hebben we een planningskalender waarin we met elkaar de opbrengsten delen, analyseren en acties uitzetten. We volgen de vaardigheidsgroei van de kinderen. Want of je nou heel makkelijk leert of dat je meer moeite hebt, het gaat om de groei die je doormaakt. Dat bepaalt het succes.

We hebben tenminste 2x per jaar ouder-kind-leerkracht gesprekken waarin we de vorderingen bespreken en nieuwe doelen stellen.

In groepsoverzichten brengen we de onderwijsbehoeften van de kinderen in beeld. In weekplanningen werken we uit hoe en wanneer we daarmee aan de slag gaan. Voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte maken we een handelingsplan.

Voor verdere details verwijzen we naar ons ondersteuningsplan.

NLP

Hoe communiceer je zelf, hoe communiceert een ander en hoe communiceer je met elkaar? Daarover gaat het in grote lijnen bij neuro-linguïstisch programmeren, kortweg NLP.

NLP maakt je bewust hoe communicatie bij jezelf en bij anderen werkt. Zo begrijp je elkaar beter en zoek je samen dezelfde golflengte.

In het systeem school zijn wij onderling verbonden. Iedereen heeft daarin zijn plek en mag er zijn. Hoe meer we het ons bewust zijn, hoe beter we er voor de kinderen kunnen zijn.

Natuurlijk is het gezin waar je bij hoort een erg belangrijk en bepalend systeem. Vandaar dat we ouders, opa's en oma's en andere familieleden zoveel mogelijk bij het systeem school betrekken en we graag met hen in contact komen.

Natuurlijk spelen

Een natuurlijk schoolplein doet een beroep op meerdere vaardigheden van kinderen. Zo kunnen kinderen zich breder ontwikkelen. Kinderen die in de natuur spelen, ontwikkelen een betere motoriek en vergroten hun sociale vaardigheden. Dit heeft een gunstig effect op het zelfvertrouwen en op sociale contacten. Kinderen leren risico's en hun eigen mogelijkheden beter in te schatten, waardoor ze adequater handelen.

Sociale vaardigheden worden bij uitstek geoefend in vrije spelsituaties. In het spel staat het samen plezier maken voorop. En samen spelen betekent: communiceren, onderhandelen, regels bedenken en je daaraan houden, rollen verdelen, vriendschappen sluiten en conflicten oplossen. Zo vindt het informele leren plaats.

Duurzaamheid

We willen kinderen leren om verantwoord en dus duurzaam om te gaan met actuele thema's als voeding, gezondheid, energie en klimaat. Vanuit onze Christelijke identiteit geven we op diverse manieren concreet vorm aan deze thema's. Zo kunnen wij betere 'rentmeesters' worden. Dit doen we door het inzetten van de schooltuin, het inzamelen van batterijen en de actie We-cycle (het inzamelen van kapotte huishoudelijke apparaten om gerecycled te worden), inzamelpunt voor oude kleding en actief meedoen met schoonmaakacties.

Buitenlokaal

Onze schoolomgeving biedt een uitgelezen mogelijkheid om op andere manieren te leren, dieper te leren. Buiten leer je meer en beter door zelf te ontdekken, door te ervaren en te beleven. Op die manier bereiden we de kinderen voor op de uitdagingen van deze tijd.

In deze tijd is het niet alleen belangrijk wat je leert, maar ook hoe je leert. Kunnen kinderen zelf en onafhankelijk leren, onderzoeksvragen stellen en de antwoorden daarop vinden, dan kunnen ze hun weg vinden in deze snel veranderende wereld.

Samenwerken

Alleen gaat het sneller, samen kom je verder.

Vandaar dat we waar mogelijk coöperatieve werkvormen inzetten. Het heeft een gunstig effect op de sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen van de kinderen.

De lucht

Samen maken we de school

We zijn ervan overtuigd dat we samen de school maken. We leren samen, we delen samen, we ontwikkelen ons samen. Dat is het klimaat waarin wij het beste gedijen.

Hoofdstuk 3 Daar werken we voor

Ons motto is:

“Natuurlijk, leren in een groeiende school!”

Met als missie:

“Wij zorgen als school zo veel mogelijk voor een optimale leeromgeving, waar maximale groei plaats vindt”



Wij doen er alles aan om goed onderwijs te geven en we vinden dat onze resultaten ten minste op het landelijk niveau moeten liggen. Maar aandacht voor elkaar, elkaar helpen en er voor elkaar zijn vinden we minstens zo belangrijk.

Wij zijn een driehoek, die bestaat uit kinderen die graag willen leren – betrokken ouders – uitstekende, betrokken en deskundige leerkrachten. Wij zijn de school!

We zijn klein genoeg om elkaars eigenheid echt te kennen en om te weten wie de ander is. We kunnen elkaar zo waarderen en aanmoedigen het beter te doen.

We zijn groot genoeg om een uitdagende leeromgeving te creëren voor kinderen, ouders en leerkrachten.

Zoals gezegd: “We verbeelden onze school als een schooltuin waarin”:

De bodem staat voor:

Kindgerichtheid/ Ouderbetrokkenheid

De mest om te groeien staat voor:

Opbrengstgericht/ NLP/ Natuurlijk spelen/

Duurzaamheid/ Buitenlokaal/ Samenwerken

De lucht rondom de school staat voor:

Samen maken we de school

Zo zijn we als school vastbesloten om ons motto “Natuurlijk, leren in een groeiende school” elke dag waar te maken. Waar u in dit motto de klemtoon ook legt!

Hoofdstuk 4 De kwaliteit van onze school

Onze school werkt met het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit systeem volgt de leerresultaten van leerlingen op langere termijn. Daartoe worden er toetsen afgenomen op het gebied van rekenen, taal en lezen. We doen dit in de herfst, de winter en in het voorjaar. In groep 1/2 nemen we geen toets af. Dat is ook niet wettelijk verplicht. Natuurlijk volgen we uw kind wel in zijn/haar ontwikkeling. Dit doen we met een kleutervolgsysteem aan de hand van leer- en ontwikkelingslijnen. Aan het eind van groep 8 wordt de IEP-toets afgenomen.

Door middel van deze toetsen kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen volgen. De uitkomsten van de toetsen geven een beeld van de onderwijsbehoeften op de getoetste gebieden. Uitkomsten van deze toetsen kunnen leiden tot een individueel handelingsplan.

In dat handelingsplan staat wat we willen bereiken en hoe we dat denken te gaan doen. U wordt over het handelingsplan geïnformeerd en van de evaluatie op de hoogte gesteld.

Handelingsplannen worden over het algemeen in de klas uitgevoerd. De leerkracht organiseert de lessen zo, dat hij/zij regelmatig tijd vrij kan maken voor het begeleiden van kleine groepjes en individuele leerlingen aan de instructietafel. Het zelfstandig werken neemt daarom een belangrijke plaats in.

We werken met groepsoverzichten. In het groepsoverzicht staan de onderwijsbehoeften voor alle kinderen. In dag- en weekplanningen werken we dat op basis- verdiepings- en verrijkingsstof uit. Het jaar is verdeeld in 2 perioden en na elke periode wordt gekeken of er voldoende vaardigheidsgroei plaats vindt.

Hoofdstuk 5 Wat leren de kinderen op school

Leerdoel en -methode

In de wet staat welke vakken de kinderen moeten volgen en van elk vak zijn kerndoelen aangegeven. Wij hebben bij de kerndoelen heel zorgvuldig een methode gekozen. In die methode staat de verplichte leerstof. De leerkracht deelt het schooljaar in en zorgt ervoor dat alle leerstof behandeld wordt. In het begin van het leerjaar geven de leerkrachten tijdens een informatieavond de ouders hierover informatie. Twee keer per jaar wordt u door middel van een rapport op de hoogte gebracht van de vorderingen van uw kind. Aan het eind van de basisschool hebben alle kinderen de verplichte leerstof gehad en de kerndoelen gehaald.

Kinderen zijn al vroeg in staat om andere talen aan te leren. Vandaar dat we in alle groepen Engels geven. In de lagere groepen is dat vooral spelenderwijs.

Zodra de leerkracht een rode ketting draagt, weten de kinderen dat Engels de voertaal is.

Kinderen ontdekken de wereld om zich heen door hun spel. Daarom is in groep 1 en 2 spel een belangrijk middel tot:

- het verkennen van materiaal en eigen krachten;
- het ontdekken van jezelf, maar ook de ander.

Wij scheppen mogelijkheden waardoor ze gelegenheid krijgen om daar zoveel mogelijk ervaringen in op te doen. Tevens zijn de lessen erop gericht de zelfredzaamheid, de sociaal-emotionele en de motorische -zintuiglijke ontwikkeling te bevorderen.

In de door ons gecreëerde situaties wordt er doelgericht gewerkt aan wereldoriëntatie, taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en voorbereidend schrijven.

Al deze activiteiten bieden de leerlingen de mogelijkheid om zich vaardigheden eigen te maken en zich verder te ontplooiën naar eigen aanleg en tempo.

In groep 3 maakt het spelend leren of lerend spelen geleidelijk plaats voor het leren lezen, schrijven en rekenen. We starten met natuuronderwijs en andere wereld oriënterende kennisgebieden. Tekenen, muziek en handenarbeid zijn onderdeel van het lessenaanbod.

Groep 4 verdiept de stof verder. Taal en spelling zijn nu aparte vakken. Het tempo wordt hoger en lezen wordt op steeds meer vakgebieden ingezet (bij lezen, taal en verhaalsommen, natuuronderwijs, enz.). De inhoud van de andere vakken worden steeds meer uitgebreid en krijgen meer tijd in het lesrooster.

Groep 5 vraagt aandacht voor alle vereiste vakgebieden (aardrijkskunde, geschiedenis en biologie). Tevens beginnen we met het houden van boekbesprekingen.

In groep 6 beginnen we met het houden van spreekbeurten. Tevens maken we een start met de voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Vakkenpakket

Hieronder volgen de wettelijk verplichte vakken, die wij aanbieden volgens ons schoolplan:

- Nederlandse taal;
- Engelse taal;
- rekenen/wiskunde;
- aardrijkskunde;
- geschiedenis;
- de natuur;
- maatschappelijke vorming;
- geestelijke stromingen;
- bevordering van sociale redzaamheid (verkeer);
- bevordering van gezond gedrag;
- lichamelijke oefening;
- tekenen/handvaardigheid;
- muziek/drama;
- spel en beweging;
- godsdienstonderwijs;
- burgerschapskunde.

Vanaf groep 3 gebruiken de kinderen chromebooks. De computer ondersteunt de methodes die in de groep worden gebruikt. De computer wordt ook ingezet om kinderen individueel bepaalde stof te laten oefenen.

Daarnaast zijn er programma's waarmee kinderen leren omgaan met chromebooks.

Lichamelijke oefening/ spel en beweging

Voor bewegingsonderwijs is het van belang dat de leerlingen stevige gymshoenen en gymkleding dragen waarin zij goed kunnen bewegen. Meisjes met (half)lang haar, vragen wij het haar in een staart of vlecht te dragen.

Gronden voor vrijstelling van het onderwijs en de vervangende onderwijsactiviteiten

Een beroep op vrijstelling kan worden gedaan wegens vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Verder kan het voorkomen dat kinderen niet mogen/kunnen meedoen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. In dat geval worden vervangende onderwijsactiviteiten aangeboden.

Resultaten van het onderwijs

De resultaten van het gegeven onderwijs worden aan de ouders bekend gemaakt door middel van een rapport dat tweemaal per jaar wordt meegegeven.

De resultaten van de toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS) worden tijdens het eerste rapportgesprek met ouders besproken. In het ouderportaal van Parnassys kunt u scores op methodetoetsen volgen.

De kinderen van groep 8 scoorden in mei 2019 83,1% op de IEP- eindtoets. Het landelijk gemiddelde was 81,8%. Van april 2020 zijn, vanwege de Corona pandemie, geen gegevens beschikbaar.

Leerlingenzorg

Wij willen in een optimale leeromgeving de ontwikkeling van kinderen goed volgen. Daartoe maken we gebruik van allerlei toetsen die bij de verschillende methoden horen. Ook maken we gebruik van een onafhankelijk leerlingvolgsysteem van Cito. Kinderen die bij de uitslagen van die toets op één of andere manier uit/of opvallen krijgen extra aandacht.

Hoe we dat doen staat vermeld in ons zorgplan. De intern begeleider coördineert deze zorg. We maken als school deel uit van het samenwerkingsverband voor passend onderwijs.

In de tabel hieronder geven we u een overzicht van de toetsen die in de loop van een schooljaar worden afgenomen.

TOETSKALENDER VOOR ALLE GROEPEN										
AF TE NEMEN MAANDEN	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni
					3-8	3-8			3-7	3-7
					3-8	3-8			3-7	3-7
Protocol Dyslexie		3-4				3-4	3		3-4	3
DMT (lezen)					3-8	3-8			3-7	3-7
AVI (lezen)					3-8	3-8				3-7
Begrijpend lezen (2012)					4-5- 6-7-8					3-4
Spelling					3-8					3-7
Werkwoordspelling					8					7
Rekenen-Wiskunde (2012)					3-8					3-7
Eindtoets Basisonderwijs						8				
Zien! (soc.emot.)			1-8	1-8				1-8	1-8	

Afspraak extra jaar of jaar versnellen

Het kan voorkomen dat de school het beter acht voor de ontwikkeling van een kind dat het extra leertijd krijgt. We denken dan met een extra jaar een betere basis te kunnen leggen voor een verdere ontwikkeling.

Het kan ook zijn dat blijkt dat een kind sneller door de leerstof kan en daardoor eerder naar het volgende leerjaar kan doorstromen.

Wij proberen dit altijd al in een vroeg stadium met de ouders te bespreken en in de laatste maanden voor de zomervakantie tot een gezamenlijk besluit te komen. De school is eindverantwoordelijk als het gaat om het te nemen besluit.

Onderwijskundige rapporten

Voor iedere leerling die de school verlaat, wordt een onderwijskundig rapport opgesteld. Dit rapport is ten behoeve van de ontvangende school. Met ouders wordt dit rapport doorgesproken en de ouders tekenen voor gezien.

Passend onderwijs

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. Dat heet passend onderwijs. Zoveel mogelijk kinderen gaan naar een reguliere basisschool, ook wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs.

Alle scholen hebben zorgplicht. Meld u uw kind bij onze school aan dan kijken wij of wij uw kind kunnen ondersteunen, eventueel met extra ondersteuning (in samenspraak met de intern begeleider en/of een gedragswetenschapper) of dat een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs beter past. Dit bepalen we aan de hand van gesprekken met u en met evt. andere gegevens en informatie van vorige scholen, wanneer van toepassing.

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft of we vragen hebben over de begeleiding van een kind, nemen we contact op met het Samenwerkingsverband. Als school delen we hier kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind.

Zie voor meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.

Ook al voor de komst van de Wet Passend Onderwijs was onze basisschool zo ingericht dat deze meer kan betekenen voor leerlingen die onderling sterk verschillen in tempo, intelligentie, sociale vaardigheden en leermogelijkheden. In het zogenaamde School Ondersteunings Plan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Dit SOP is te vinden op onze website: www.prjuliana.pcboapeldoorn.nl

Als blijkt dat kinderen niet in het reguliere onderwijs terecht kunnen, kunnen zij in het speciaal basisonderwijs, of speciaal onderwijs geplaatst worden.



Intensieve taalklassen

Intensieve taalklas

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan het gebruik maken van de intensieve taalklas. De Intensieve Taalklassen zijn verbonden aan tien basisscholen in Apeldoorn. De PCBO-scholen die verbonden zijn aan dit initiatief zijn: PCBO De Wegwijzer, PCBO Emmaschool en PCBO Prinses Margriet. De meeste scholen hebben deze intensieve ondersteuning in de groepen 1 en 2 maar ondersteuning in latere groepen komt ook voor.

Taalklas voor nieuwkomers

Wanneer uw kind nog niet zo lang in Nederland is en een grote taalachterstand heeft, volgt het taalonderwijs in een boven schoolse taalklas. Als er plaats is, kan uw kind vanaf groep 5 twee dagen per week naar deze boven schoolse Intensieve Taalklas. De taalklas wordt gegeven op basisschool De Zevensprong, Pythagorasstraat 384, Apeldoorn. In deze taalklas wordt uw kind taalvaardiger gemaakt. Het accent ligt op ontwikkeling van de basiswoordenschat. Er wordt veel aandacht besteed aan mondelinge communicatie en 'begrijpen wat je leest'. Voor nieuwkomers zijn de leerlijnen vastgesteld voor de onderdelen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen. Scholen kunnen gebruik maken van dit initiatief om voor kinderen die na groep 4 instromen een ontwikkelingsperspectief op te stellen.

Contact

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Intensieve taalklassen: www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail (in overleg met de groepsleerkracht en/of intern begeleider) met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl.

Plusprogramma, Plusklas en Plusbegeleiding

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO Plusprogramma bestaat uit drie pijlers waar vanuit we je kind, jou als ouder en onze PCBO-scholen ondersteunen:

1. Plusbegeleiding op school

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Op onze school coördineert juf Ina de plusbegeleiding.

2. De Plusklassen PCBO

Naast de plusbegeleiding op de scholen, hebben we bij PCBO drie PlusKlassen waar uw kind (vanaf groep 5) een dagdeel in de week naar toe kan. Deze PlusKlassen worden gegeven op PCBO De Regenboog – Osseveld en de Wegwijzer. Middels deze PlusKlassen gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van uw kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en uw kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van de motivatie,

het zelfbeeld en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet uw kind in deze klas andere meer of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor uw kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO

De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor u als ouder bij specifiekere vragen over begaafdheid.

Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO. Naast de bovengenoemde meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit dit Kenniscentrum organiseren we ook een interne kwaliteitskring hoogbegaafdheid waar alle leerkrachten en coördinatoren van de scholen kennis kunnen delen en halen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden op het vlak van begaafdheid.

Meer weten?

Stuur dan (in overleg met de leerkracht of intern begeleider van uw kind) een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pccoapeldoorn.nl.

Hoofdstuk 6 Wikken en wegen

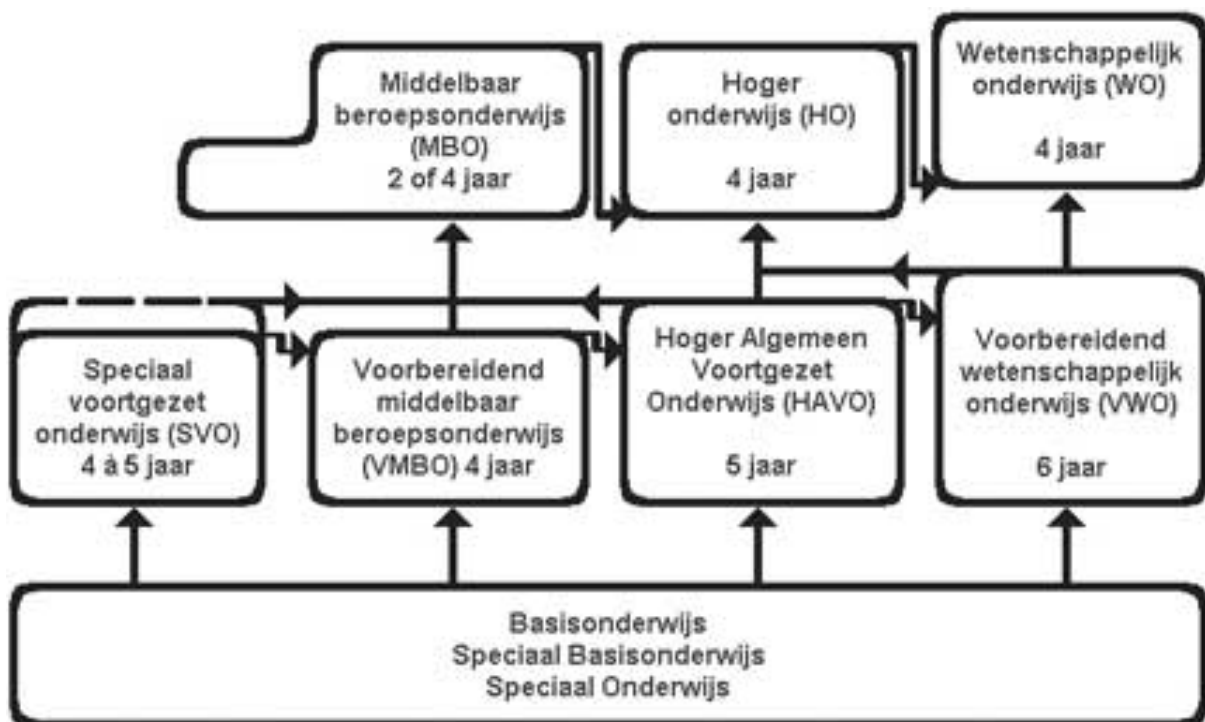
De inhoud van ons onderwijs is zodanig dat de leerlingen goede aansluiting vinden bij het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies.

In groep 8 gaan we met u in gesprek over het vervolgonderwijs dat het beste bij uw kind zou kunnen passen. In dat gesprek komen uw ideeën en het advies van school ter sprake. In april doen de leerlingen uit groep 8 mee aan de IEP-toets, waarna er tevens een individuele rapportage vanuit de school naar het voortgezet onderwijs plaatsvindt.

Over het algemeen zal dat leiden tot een gezamenlijke keuze. Toch kan het zo zijn dat u een andere mening bent toegedaan.

De toelatingscommissie van de betreffende school bekijkt of toelating tot de brugklas verantwoord is en neemt de uiteindelijke beslissing. De toets resultaten en het advies van de basisschool, zijn hierbij belangrijk.

De scholen voor het Voorgezet Onderwijs organiseren open dagen waarop u en uw kind kennis kunnen maken met de cultuur en het aanbod van de betreffende school. U ontvangt tegen die tijd in groep 8 meer informatie.



Hoofdstuk 7 Ieder kind is anders

Er zijn grote verschillen in begaafdheid, tempo en belangstelling bij de kinderen. We willen zoveel mogelijk ruimte scheppen om leerlingen te begeleiden in hun individuele ontwikkeling en groei.

De groepsleerkracht houdt in de gaten hoe het met de leerlingen gaat. Twee keer per jaar worden Cito toetsen afgenomen voor taal, lezen en rekenen. Met behulp van het volgsysteem Zien! beschrijven we twee keer per jaar de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Soms wordt een handelingsplan opgesteld. Daarin staat wat er extra met de leerling kan worden gedaan, omdat er op bepaalde punten een achterstand is of omdat een leerling juist meer uitdaging nodig heeft.

Wij zijn in het bezit van een orthotheek. Daarin kan de leerkracht extra hulpmiddelen vinden om kinderen te helpen. Op dit moment kunnen we leerlingen met een achterstand goed helpen. Leerlingen met een hogere begaafdheid of die meer uitdaging nodig hebben, bieden we extra leerstof aan, bijvoorbeeld met rekenen door middel van het plusboek of plannex.

Kinderen met een handelingsplan worden regelmatig besproken met de IB-er. Tevens is er contact met de interne begeleiders van diverse andere PCBO-scholen.

Verder heeft de gedragswetenschapper van de Stichting IJsselgroep (Onderwijsbegeleidingsdienst) regelmatig overleg met de interne begeleiders.

Bij het lesgeven is een goede methode belangrijk. Wij geven onderwijs volgens het leerstofjaarklassensysteem en hebben goed klassenmanagement ontwikkeld. We zoeken naar methoden die voor de hele klas bruikbaar zijn. De methode moet zo in elkaar zitten, dat kinderen wat meer of minder kunnen doen. Op onze school werken we met moderne methoden.

Om nog beter aan te kunnen sluiten bij de mogelijkheden van uw kind is goed klassenmanagement nodig. Een middel daarbij is zelfstandig werken. Tijdens zelfstandig werken gebruikt de leerkracht een rood/groen blok, waarbij de kleur aangeeft wanneer kinderen vragen mogen stellen. Zo creëert de leerkracht tijd aan de instructietafel voor de kinderen die dat nodig hebben.

Binnen de school is een doorgaande lijn zelfstandig werken vastgesteld.

Hoofdstuk 8 Niet bij kennis alleen

Als school zijn we niet alleen een leergemeenschap, maar ook een leefgemeenschap, waarin plaats is voor allerlei activiteiten en feesten.

We beginnen elk jaar met het Openingsfeest met alle ouders en kinderen. Het ene jaar doen we een thema het andere jaar eten we samen.

Om het jaar wordt het Kerstfeest of het Paasfeest in de kerk of in de klas gevierd. De kleuters hebben om het jaar een viering met hun ouders in de hal.

Verder vieren we het Sinterklaasfeest en verjaardagen van de leerkrachten.

Om het jaar werken we twee weken lang schoolbreed aan een project. Aan het eind van het project worden de ouders en andere belangstellenden uitgenodigd om de resultaten te bekijken.

Sportactiviteiten vinden, onder leiding van onze vakdocent bewegingsonderwijs, plaats. Ieder jaar doen we mee met o.a. het schoolhandbaltoernooi, het schoolvoetbaltoernooi, de scholierencross en de avondvierdaagse.

Eén keer per jaar gaan de kinderen van groep 1 t/m 7 op schoolreis.

De kinderen van groep 8 gaan aan het begin van het jaar op schoolkamp en verzorgen een musical aan het eind van het jaar.

Elk jaar verzorgen we samen met de ouderraad een gezelligheidsavond. Dit is een avond waarbij we geld inzamelen voor een goed doel door middel van spelletjes en activiteiten. Deze vindt plaats in de school.

In de loop van het jaar zijn er altijd spontane activiteiten waar we u graag bij uitnodigen.

Hoofdstuk 9 School en thuis

Ouders hebben een bijzondere plek in de school, want het zijn hun kinderen die op de Prinses Julianaschool zitten. We vinden het belangrijk dat er een goed contact bestaat tussen school en ouders. Samen zijn we bondgenoten als het gaat om de groei van uw kind. Uw belangstelling en waardering voor het werk van uw kind leidt tot betere schoolresultaten en uw belangstelling voor het totale schoolgebeuren tot een goede verstandhouding, begrip en mogelijk waardering voor wat de school doet. We nodigen u daarom van harte uit op informatieavonden en bij andere gebeurtenissen die daartoe aanleiding geven. We hebben graag contact met u en informeren u zoveel mogelijk over gebeurtenissen op en rond de school en over de resultaten van uw kinderen. Het contact vindt onder andere op de volgende manieren plaats.

Parro

Wij communiceren zoveel mogelijk met u, en u met ons, via Parro. Parro is een veilig, online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan of het regelen daarvan, de 10-minutengesprekken maar ook foto's van een schoolreisje bijvoorbeeld. Eén duidelijk platform, in een afgeschermd beveiligde omgeving. Wanneer u uw kind aanmeldt op onze school krijgt u toegang tot deze omgeving.

Ouderportaal Parnassys

Parnassys is de naam van ons administratiesysteem. Parnassys kent ook een ouderportaal. Door in te loggen in het ouderportaal kunt u meelesen en reageren op verslagen van gesprekken. Bovendien kunt u scores op toetsen van uw kind volgen.

Nieuwsbrief

Op de 1e vrijdag van de maand verschijnt de nieuwsbrief. U leest in de nieuwsbrief over belangrijke, leuke en actuele gebeurtenissen. De link voor de nieuwsbrief wordt via de Parro-app verstuurd. Nieuws vanuit de groepen ontvangt u ook via de Parro-app.

Huisbezoek

De leerkracht uit de kleutergroep komt eenmaal in groep 1 op huisbezoek. Tijdens het huisbezoek willen we graag van gedachten wisselen over het wel en wee van uw kind, zowel thuis als op school.

Kennismakings-/Voortgangs-/Rapportgesprekken

Aan het begin van het jaar houden we kennismakingsgesprekken met de kinderen en ouders die bij een nieuwe leerkracht komen. We stemmen dan af met u en uw kind wat bij gaat dragen aan een goed schooljaar. Tijdens de voortgangs-/rapportgesprekken komen de ontwikkelingen, de vorderingen en de resultaten van uw kind ter sprake. We maken dan ook afspraken over de ondersteuning die u thuis kan bieden. Bijvoorbeeld begeleiding bij huiswerk, lezen of spelling. Deze voortgangsgesprekken vinden plaats in november, het rapportgesprek in maart en op verzoek in de laatste schoolweek.

In principe vinden deze gesprekken plaats met kind, ouder en leerkracht.

Gesprek

Het spreekt vanzelf dat u niet hoeft te wachten op een van bovengenoemde gelegenheden. Als u ergens over wilt praten, kunt u altijd na schooltijd even langskomen of een afspraak maken met de betrokken leerkracht of de locatielider. U kunt ook een afspraak maken via de Parro-app.

Informatieavond

Op de informatieavond in september maakt u kennis met de leerkracht(en) van het komend schooljaar. Tevens krijgt u algemene informatie betreffende leerstof, materiaal, methodes, huiswerk, enz. Natuurlijk is er ook voldoende gelegenheid om vragen te stellen.

De website

Op de website van de school <http://www.prjuliana.pcboapeldoorn.nl> vindt u verdere informatie over de school, de groepen en activiteiten die worden georganiseerd. Ook kunt u formulieren voor verlofaanvragen downloaden.

In het kader van de wetgeving inzake privacy is op PCBO-niveau afgesproken, dat er geen adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders worden geplaatst.

U kunt bij de directie van de school schriftelijk of in Parnassys aangeven dat u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's van uw kind op de website.

Facebook

Via Facebook zijn wij ook te volgen; <https://www.facebook.com/#!/Prinsesjulianaschool>.

Hier plaatsen we bijzondere dingen die op school gebeuren of verwijzen we naar onze website voor meer foto's.

U kunt bij de directie van de school schriftelijk of via Parnassys, aangeven dat u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's van uw kind op de website.

De tien criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0

Voor het onderzoek ouderbetrokkenheid, worden de tien criteria van ouderbetrokkenheid 3.0 als uitgangspunt genomen. Deze criteria zijn ontwikkeld aan de hand van de zes standaarden van de PTA (Parent Teachers Association¹) uit Amerika. Deze standaarden zijn gebaseerd op jarenlang (wetenschappelijk) onderzoek. Als school voldoen aan de tien criteria is een garantie dat de samenwerking tussen school en ouders effectief is: het gaat altijd over wat nodig is om de leerling, het kind, optimaal tot bloei te laten komen.

1. De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
3. Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.
4. Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
6. Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
7. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.
8. De school laat zien open te staan voor verbeteringsuggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacyregels hierbij in acht genomen.
9. De opkomst bij verplichte bijeenkomsten met ouders en leraren (en leerlingen) is > 80%. De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.
10. Wetten en schoolregels worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort). De school heeft het basisarrangement van de inspectie.

¹In mei 2018 heeft de Prinses Julianaschool als 1^e school in Nederland de herkeuring met een positief gevolg afgerond. We zijn er uiteraard erg blij mee en trots op. En we zijn vastbesloten om het Keurmerk de komende jaren waar te maken.

Ouderpanel

Twee keer per jaar organiseren we een ouderpanel. Een aantal willekeurig gekozen ouders komt bij elkaar om met elkaar te spreken over uiteenlopende onderwerpen die de school aangaan. U wordt voor een ouderpanel persoonlijk benaderd. Het streven is dat u tenminste één keer tijdens de basisschoolperiode van uw kind heeft deelgenomen aan een ouderpanel.

Kind panel

Tenminste twee keer per jaar wordt er een kind panel gehouden. Het kind panel bestaat uit één vertegenwoordiger uit elke groep en de directeur. De agenda wordt gezamenlijk vastgesteld. De kinderen brengen verslag uit aan hun groep en de ouders ontvangen de notulen.

Internetprotocol

Kinderen werken op school vaak achter de computer. Voor het maken van werkstukken en voor het verzamelen van informatie gaan ze regelmatig het internet op. Dit moet je als kind ook leren, vinden wij. Vandaar dat er regelmatig met de kinderen over het gebruik van internet wordt gesproken.

Hoe we er verder mee om gaan staat in ons internetprotocol. U kunt het op school inzien of downloaden van onze site.

Gedragsprotocol (Pestprotocol)

In onze schoolafspraken staat dat pesten geen spelletje is. Pesten is uiterst vervelend en kan blijvende schade aan de slachtoffers toebrengen.

We doen er als school veel aan om het pesten te voorkomen. Daartoe voeren we regelmatig met de kinderen gesprekken.

Mocht het toch mis gaan dan treedt het gedragsprotocol in werking. Daarin staat de manier waarop wij als school er mee om gaan. U kunt dit protocol downloaden van onze site.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschap van ouders op school is geregeld bij wet. In deze wet zijn de advies - en instemmingbevoegdheden vastgelegd. Onze MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. De MR houdt zich onder meer met het volgende bezig:

- onderwijskundige doelstellingen;
- schoolplannen;
- schoolreglement;
- verandering van grondslag.



Het PCBO kent ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De GMR houdt zich bezig met bovenschools beleid. In de GMR zitten 7 vertegenwoordigers van ouders en 7 vertegenwoordigers van personeelsleden van diverse PCBO-scholen.

Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit ouders

Tot de taken van de OR behoren:

- mede organiseren van schoolactiviteiten, zoals schoolontbijt, Paaslunch, avondvierdaagse, schoolvoetbaltoernooi, enz.;
- het innen en beheren van de ouderbijdrage.

Uit de ouderbijdrage worden feesten, schoolreis en andere dingen die ten goede komen aan de kinderen bekostigd. De kosten van het kamp voor groep 8 vallen hierbuiten.

De ouderbijdrage is vrijwillig en wordt geïnd door de OR. De hoogte van de ouderbijdrage is vastgesteld op € 45,- per kind.

De OR en MR staan open voor al uw vragen en natuurlijk ook voor nieuwe ideeën. De namen van de leden van MR en OR vindt u in hoofdstuk 12.

Zowel de MR- als de OR-vergaderingen zijn openbaar. De vergaderingen vinden plaats in de school. De reglementen van beide organen liggen op school ter inzage.

Ouderhulp

Op school worden diverse activiteiten georganiseerd waarbij uw hulp erg welkom is.

Een paar voorbeelden:

- hulp bij sportactiviteiten;
- hulp bij excursies;
- hulp bij schoonmaak;
- hulp bij het klussen aan o.a. het schoolplein en de school;
- hulp bij ramen schilderen;
- hulp bij de luizencontrole;
- hulp bij versiering hal Sinterklaas/Kerst
- hulp bij overige activiteiten

Elk jaar vragen wij aan ouders zich ergens voor op te geven. We maken graag gebruik van uw hulp en we hebben begrip als dat niet kan.

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan goede relaties en goede samenwerking met u als ouder en met anderen die betrokken zijn bij de school. Ons uitgangspunt is altijd een open, constructieve manier van communiceren waarin ruimte is voor kritiek of feedback. We luisteren naar elkaar en laten elkaar in waarde. Mocht er toch onenigheid ontstaan of heeft u een klacht, dan kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind. Vindt u geen gehoor of gaat uw klacht over het onderwijs of de school in het algemeen dan neemt u contact op met de locatieleider of directeur van onze school. We vinden het belangrijk de klacht zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen en een oplossing te vinden die past bij u en de school.

Vindt u het lastig om uw klacht ter sprake te brengen of te verwoorden dan kan de vertrouwenspersoon van onze school of de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn u hierbij

helpen. Onze vertrouwenspersoon Marieke Jochems-Schouten is te bereiken via mschouten@pcboapeldoorn.nl of telefonisch 055-5061460. Mocht het contact met de school gevoelig liggen dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van PCBO Apeldoorn. Hun namen en contactgegevens vindt u op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten Let wel, PCBO Apeldoorn en de school hebben nauw contact bij het oplossen van de klacht, tenzij dit door de aard van de klacht niet wenselijk is.

Wanneer het gaat seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt zich richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling kunt u vinden op de website van de school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de vertrouwenspersoon van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Contactpersoon voor onze school is: Marieke Jochems-Schouten

Vertrouwenspersonen Stichting PCBO Apeldoorn:

De vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn is Ingrid Nauta. Zij is te bereiken via het telefoonnummer 06 8305 6400 of email: ingrid@conflictbemiddelingnauta.nl.

PCBO heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Het adres daarvan luidt:

Landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs.

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Adres Inspectie van het Onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs (wet- en regelgeving): 1400 (Informatie Rijksoverheid, bereikbaar op werkdagen tussen 08.00 en 20.00 uur)

Vragen over taken of werkwijze onderwijsinspectie of kwaliteit van het onderwijs: 088-6696060 (Loket Onderwijsinspectie, bereikbaar op werkdagen tussen 09.00 en 17.00 uur)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief) (bereikbaar op werkdagen tussen 08.00 en 17.00 uur)

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs is te bereiken via info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl en 0800-8051 (gratis). Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u terecht bij: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Gebedsgroep

Er is een gebedsgroep voor de school, die bestaat uit enkele ouders. Eens per twee maanden komen zij bij elkaar om te bidden voor kinderen, het team, ouders en allen die met de school te maken hebben. In de hal hangt een gebedsbus waar gebedspunten in gedaan kunnen worden. Contactpersoon: Rimmert van der Veen. Zijn gegevens kunt u via school verkrijgen.

Luizencontrole

Elke eerste woensdag na een vakantie worden de kinderen gecontroleerd op luizen. De ouders van kinderen die neten of luizen bij zich dragen krijgen daarover persoonlijk bericht.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor ieder gezin met vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden. De schoolarts en schoolverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen regelmatig op onze school.

De gezondheid van uw kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. In het jaar dat uw kind vijf jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. De schoolverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen delen. Eventueel maakt het CJG dan nog een extra afspraak met u en uw kind of maken ze een afspraak met de schoolarts van het CJG. Als uw kind in groep 2 zit, krijgt u een vragenlijst van de logopediste van het CJG. Dit gaat over taal en praten. Ook de leerkracht van uw kind krijgt een vragenlijst. Het kan zijn dat ze u uitnodigen voor een afspraak bij de logopediste als dat voor uw kind helpend kan zijn. Als uw kind in groep 7 zit wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen uw kind. Ook nemen ze tijdens dit onderzoek de tijd om vragen te beantwoorden en kunt u eventueel uw zorgen delen. In dit gesprek bespreekt u ook met elkaar de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Kernteam

Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de intern begeleider van ons schooladvies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u en uw kind mee. Samen kunt u bespreken en bekijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact

Telefoon: 055 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur)

E-mail: info@cjgapeldoorn.nl

Website: www.cjgapeldoorn.nl Sociale media: www.facebook.com/CJGapeldoorn

Onderzoeken voor kinderen op de basisschool

Om de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen wordt uw kind onderzocht op de leeftijd van 5 en 6 jaar en in groep 7. Dit gebeurt door de jeugdarts, assistente jeugdgezondheidszorg, jeugdverpleegkundige en logopedist. Zij maken onderdeel uit van het CJG. De contactgegevens zijn op school bekend.

Locatiedirecteur

Onze locatiedirecteur Jeannette de Graaf heeft de dagelijkse leiding van de school. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.

Bij afwezigheid van de locatieleider zijn Ina Libregts-Bik en Mariëlle Brussee-Pasman het aanspreekpunt.

Gescheiden ouders en de school

Algemeen

Basisprincipe in de wet is dat de ene ouder de andere informeert. Wanneer dit niet gebeurt heeft de niet-verzorgende ouder het recht rechtstreeks aan de school om informatie te vragen. De school geeft in beginsel de informatie, tenzij zwaarwegende belangen van het kind daaraan in de weg staan. Het ontbreken van een omgangsregeling kan een indicatie zijn om de informatie niet te geven. Hierbij is niet van belang of de ouder die met de verzorging is belast het met deze informatieverstrekking eens is. De school heeft op grond van de wet een eigen afweging te maken ten aanzien van de op verzoek van de niet met de verzorging belaste ouder te verstrekken informatie. Ouders wordt gevraagd een formulier in te vullen waarin de afspraken staan rondom de verzorging van het kind.

Co-ouderschap

In principe betekent gezamenlijk gezag dat één ouder geen beslissingen kan nemen zonder medeweten of akkoord van de andere ouder. Diegene van de ouders bij wie het kind de verblijfplaats heeft, heeft de meeste verantwoordelijkheid. De andere ouder dient bereid te zijn om de zorgtaken van verzorgende ouder te aanvaarden en te respecteren. Kleine alledaagse beslissingen over de kinderen worden genomen door de verzorgende ouder. Grotere beslissingen worden in overleg genomen waarbij de positie van de verzorgende ouder gerespecteerd dient te worden.

Het overleg tussen de ouders kan op verschillende wijzen plaatsvinden: mondeling, telefonisch, schriftelijk of via een bemiddelaar.

Het is dus aan de ouders onderling om hierover afspraken te maken. Worden die afspraken niet nagekomen door een van de ouders, dan zal de andere ouder zich tot de rechter kunnen wenden om alsnog nakoming van de afspraken af te dwingen.

Van externe partijen, zoals de school, kan niet worden verwacht dat zij zich aan deze afspraken houden, aangezien die afspraken alleen tussen de ouders onderling gelden en het in geval van een conflict tussen beide ouders een onwerkbaar situatie met zich meebrengt.

Geen co-ouderschap

Wanneer er geen sprake is van co-ouderschap, moeten de ouders onderling afspreken hoe zij zullen overleggen over de grote beslissingen. De verzorgende ouder neemt de kleine beslissingen.

Dit betekent niet dat een kind pas mag worden ingeschreven wanneer beide ouders toestemming hebben gegeven. De wet houdt hiermee geen rekening. De school heeft hoofdzakelijk te maken met de verzorgende ouder.

Hoofdstuk 10 De school en de omgeving

Kerken

Als christelijke school hebben we contact met de kerken in Lieren en Beekbergen.

We zoeken naar meerdere momenten waarop we samen met de kerken in Lieren en Beekbergen op kunnen trekken.

Bibliotheek

Elke woensdagochtend staat vanaf 10.15 uur de bibliotheekbus voor de school. Het is zo gemakkelijk voor de kinderen daar even naar binnen te gaan om een leesboek of informatieboek te halen.

Bevrijdingsmonument

Jaarlijks herdenken wij de bevrijding van Lieren op 17 april 1945. De leerlingen van groep 8 dragen dan de zorg voor het monument over aan de leerlingen van groep 7.

PCBO

De school onderhoudt ook contacten met andere PCBO - basisscholen. De directeur heeft geregeld overleg met andere directeuren in het zgn. directeurenberaad en op beleidsochtenden.

Bestuurlijk gezien is de stichting PCBO Apeldoorn ingericht volgens het Raad van Toezichtmodel, met het Policy Governance Model als basis én als uitwerking. Dit model staat voor 'beleidsvormend besturen'. Dit internationale, oorspronkelijk uit Amerika afkomstige, bestuursmodel staat in Nederland volop in de belangstelling bij allerlei organisaties.

De algehele leiding van de organisatie ligt in handen van de Raad van Bestuur. De Raad van Toezicht – deze bestaat uit 5 leden – houdt toezicht op welke manier de Raad van Bestuur de doelen van de organisatie realiseert. De Raad van Bestuur bestaat momenteel uit twee personen.

De Raad van Bestuur van de Stichting PCBO is eindverantwoordelijk voor alle beleidsvoorbereiding en beleidsuitvoering. De Raad van Toezicht is op geen enkele wijze in actieve of uitvoerende zin betrokken bij de bedrijfsvoering. Zowel binnen als buiten PCBO wordt het bestuur in rechte vertegenwoordigd door de Raad van Bestuur van de stichting.

Partou



Bij ons op school wordt de Buiten Schoolse Opvang verzorgd door Kinderopvang Partou. Ook verzorgen zij de peuteropvang. Het plezier en de tevredenheid van de kinderen staat voorop. Partou heeft gediplomeerde leidsters die persoonlijke aandacht en verzorging bieden.

Op de website www.partou.nl vindt u meer informatie. Hier vindt u algemene voorwaarden, huisregels en een aanmeldingsformulier.

Op de site <http://www.toeslagen.nl> kunt u berekenen wat u netto aan kosten kwijt bent.

Hoofdstuk 11 Huishoudelijke mededelingen

Schooltijden

Volgens de wet moeten leerlingen in de groepen 1 t/m 4 3520 uur les ontvangen in 4 jaar en de groepen 5 t/m 8 4000 uur in 4 jaar. Op onze school krijgen alle leerlingen de wettelijk vastgestelde uren onderwijs; de groepen 1 en 2 hebben iets minder uren dan de gemiddelde 880 uur per jaar, maar als zij in groep 3 en 4 komen hebben zij iets meer dan 880 uur onderwijs, zodat zij over 4 jaar ruim boven de 3520 uur zitten.

De schooltijden zijn van 8.30 uur tot en met 12.00 uur (woensdag 12.15 uur) en van 12.30 uur tot en met 14.30 uur. De lestijd mag per dag maximaal 5.30 uur bedragen.

Tussen de middag eten en spelen de kinderen onder toezicht van leerkrachten op school.

De schoolvakanties worden vermeld op de website en via de Parro agenda.

Vrije middagen

De leerlingen hebben de volgende middagen vrij:

- alle groepen op woensdagmiddag;
- groep 1 en 2 op vrijdagmiddag;
- groep 3 en 4 op vrijdagmiddag.

In de pauze en 10 minuten voor aanvang van de school is er toezicht op het schoolplein.

Wilt u uw kind dus niet te vroeg naar school laten gaan?

Lesuitval

Er bestaat een protocol dat lesuitval moet voorkomen. Over het algemeen ontstaat lesuitval door afwezigheid van een leerkracht wegens ziekte of anderszins. De directie zal altijd trachten een vervangende leerkracht te vinden. Als dit niet lukt kunnen kinderen over de andere groepen verdeeld worden, in het uiterste geval kan een groep een dag of dagdeel extra vrij hebben. Dit kan alleen wanneer de ouders op de hoogte zijn gesteld. Hierbij is het van belang te weten dat indien ouders niet voor opvang kunnen zorgen, de school zorgt voor opvang. Een en ander staat ook te lezen in ons ziekteprotocol.

Schoolverzuim

Wanneer uw kind thuis moet blijven omdat het ziek is, willen we dat graag weten. Belt u dit voor schooltijd even door.

Op vijfjarige leeftijd is uw kind leerplichtig. Hij of zij mag dan ten hoogste vijf uur per week thuisblijven. De reden van verzuim kunt u schriftelijk doorgeven aan de schoolleiding.

Voor het bijwonen van feestelijkheden in de familiekring, trouwen, jubilea, maar ook voor het gaan naar een begrafenis mag onder bepaalde omstandigheden vrijgegeven worden.

Wanneer u binnen uw bedrijf niet tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie kunt gaan, kunt u aan uw werkgever een vakantieverklaring vragen, waardoor er in deze gevallen afgeweken kan worden van de regels.

Onderwijs aan langdurig zieke kinderen

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep. Uw kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als uw kind leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wanneer dit voor uw kind geldt kunt u samen met de groepsleerkracht of intern begeleider van onze school contact opnemen met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school. Meer informatie vindt u op: www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl.

De plaatsing van een kind op school

Wanneer uw kind 4 jaar wordt, is het welkom op school. Voorafgaande aan de vierde verjaardag kunt u afspreken met de leerkracht op welke ochtenden uw kind komt kennismaken met de groep. We overleggen met u wat het beste voor uw kind is. Soms kan dat één ochtend zijn, maar ook 2 of 3 ochtenden behoort tot de mogelijkheden.

In bepaalde gevallen kan, alvorens tot toelating over te gaan, worden bekeken of de school kan voldoen aan de specifieke behoeften die een bepaalde leerling heeft.

De ouders van alle nieuwe leerlingen ontvangen een entreeformulier. Tegelijkertijd wordt er een afspraak voor een eerste gesprek gemaakt. In dit formulier kunt u de voorschoolse periode van uw kind, middels een aantal vragen, schetsen.

In alle gevallen van aanmelding vindt er een gesprek plaats met de locatieleider.

Overstappen van school

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school willen plaatsen of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwse Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen zo veel mogelijk te beperken. Het wisselen van school vraagt namelijk veel energie en is van invloed op de leerprestaties van kinderen.

Wanneer overstappen?

Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- Verhuizing.
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict op de school.
- De school de zorg niet meer kan leveren die nodig is.
- Het kind speciaal onderwijs moet gaan volgen.

Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we samen met u als ouders bepalen. In de andere drie gevallen doorlopen we met u een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt? Zoek dan contact met de locatieleider, directeur of intern begeleider van onze school of kijk op www.pcbopapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten maar ook die van buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming). Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op: www.leergeld.nl/apeldoornvoorst.

Zendingsprojecten/goede doelen.

Een gedeelte van de opbrengst van de gezelligheidsavond is bestemd voor projecten die door de school vastgesteld worden.

Verder doen we elk jaar mee aan de actie "Schoenmaatjes". Kinderen brengen schoenendozen gevuld met allerhande spullen mee naar school. Deze gaan naar kinderen in landen die grote armoede kennen.

De schoolarts

De schoolarts komt eens per jaar op school om de kinderen uit bepaalde groepen te onderzoeken. Oren en ogen worden ook regelmatig getest. In de loop van het schooljaar komt ook de logopediste een keer op school. Wilt u contact met schoolarts of logopediste, dan is dat mogelijk.

Schaderegeling

Wanneer uw kind schade veroorzaakt aan eigendommen van een ander of van school, bent u als ouder aansprakelijk. De school is niet aansprakelijk te stellen voor vermissing of beschadiging van eigendom van derden welke niet door school in beheer is genomen. Als de kinderen opzettelijk leermiddelen vernielen, zullen wij de ouders daarvan in kennis stellen en vragen om vergoeding daarvan. Gaat er per ongeluk iets kapot dan zijn de kosten voor de school.

Schoolfotograaf

We hebben de gewoonte om ieder jaar de leerlingen van groep 1 t/m 8 individueel op de foto te zetten. Elk jaar wordt er een groepsfoto gemaakt. Ook kunnen broertjes en zusjes samen op de foto. Deze kunnen naar keuze aangeschaft worden.

Voor onze website en andere communicatiematerialen worden er door PCBO-foto's gemaakt.

Sponsoring

In bepaalde gevallen is sponsoring toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring die is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs.

Video-opnames

Gebruik van foto's en video's van uw kind

We maken regelmatig foto's en video's van activiteiten waar kinderen mee bezig zijn of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan bijvoorbeeld gebruikt in schoolkalender maar ook voor op de website, sociale media en andere communicatiemiddelen van de

school. Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten we er nauwkeurig op dat uw kind er representatief opstaat.

Wanneer u uw kind aanmeldt op de school kunt u via Parro aangeven of er foto's van uw kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Wilt u de toestemming tussentijds intrekken dan kan dat altijd via Parro.

Let wel, het delen van foto's van uw kind door andere ouders op bijvoorbeeld sociale media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Daarnaast gebruikt de intern begeleider van de school voor een klassenbezoek soms de video om aan de hand van beelden lessen of gedrag van kinderen te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de school video interactie begeleider (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg met u aan derden getoond. Ditzelfde geldt voor stagiaires. Zij mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Schoolafspraken

De school kent 10 afspraken waarvan we, als we ons eraan houden, gelukkig denken te worden. Ze hangen in elk lokaal en in de hal. Ze luiden als volgt:

- *Behandel een ander zoals jezelf behandeld wilt worden.*
- *Wij zijn allemaal verschillend en dat vinden we goed!*
- *Pesten is geen spelletje!*
- *Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin je jezelf kunt zijn en je je op je gemak voelt.*
- *Wij zorgen goed voor elkaar, onszelf en de school.*
- *Wij houden ons aan de afspraken en helpen elkaar.*
- *Wij letten op ons taalgebruik en noemen elkaar bij de voornaam.*
- *Wij ontvangen iedereen gastvrij.*
- *Je mag boos zijn: daarna gaan we er samen over praten.*
- *Ruzie lossen we op door te praten en te luisteren.*

Verder kennen we een aantal afspraken die zorgen voor rust en veiligheid in en rondom de school.

- Het is in school, tijdens de les, zo rustig mogelijk. Er wordt binnen rustig gesproken en gewandeld.
- Je gaat pas naar binnen, als daarvoor toestemming is gegeven. Voor schooltijd en in de pauzes is iedereen buiten.
- Op het schoolplein wordt vanaf een half uur vóór tot een half uur ná schooltijd alleen gelopen.
- De fietsen moeten in het fietsenhok. Behalve de fietsen van groep 1 en 2. Die staan bij de kleuteringang.
- Als je dicht bij school woont, kun je beter komen lopen. Je fiets wordt daar in ieder geval niet slechter van.
- Groep 5-8 voetbalt op het asfalt. Groep 3-4 voetbalt buiten bij hun lokaal.
- Er gaat per groep maar één kind tegelijk naar de wc. Natuurlijk ga je alleen na de uitleg van de juf of meester. Je wacht dan even totdat je aan het werk gaat.
- Alle spullen die je gebruikt hebt, zet je zelf weer netjes terug op de goede plaats.
- Lenen doen we alleen met toestemming.
- Op de meeste plaatsen in de school ben je van harte welkom. Een aantal ruimtes is alleen voor volwassenen. Daar kom je alleen met toestemming.

- Restafval gaat in de grijze container. Papier gaat in de papiercontainer. Gft-afval gaat zo veel mogelijk op de composthoop. Batterijen in de container in school. Gedurende een aantal weken in sept/okt kunnen kleine elektrische apparaten worden ingeleverd tijdens de Wecycle weken. Inktcartridges worden niet ingenomen.
- Jassen en gymtassen horen aan de kapstok.
- Messen, aanstekers, lucifers, vuurwerk, speelgoedwapens, e.d. blijven thuis.
- Mobiele telefoons blijven onder schooltijd in bewaring bij de juf.

Tot slot kent iedere klas nog specifieke afspraken. Deze worden in overleg tussen de leerkracht en de kinderen vastgesteld.

Schorsing en verwijdering en seksuele intimidatie

Schorsing en verwijdering

Bij (herhaaldelijk) ernstig wangedrag of ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school door de leerling of (een van zijn) ouders kan de directeur of locatielider een leerling voor maximaal één week schorsen. Onder wangedrag valt bijvoorbeeld het verbaal en/of fysiek bedreigen van leerlingen, ouders en/of medewerkers van de school.

Schorsing kan pas na overleg met de leerling, de ouders, de groepsleerkracht (en eventueel de intern begeleider of vertrouwenspersoon en de locatiedirecteur of clusterdirecteur van onze school. Schorsing wordt schriftelijk meegedeeld door de directeur of locatiedirecteur van onze school namens de Raad van Bestuur van PCBO Apeldoorn.

Bij het verwijderen van de leerling spreekt de Raad van Bestuur altijd eerst de betrokken leerkracht, directeur en ouders. Ook moeten we op zoek gaan naar een andere school waar de leerling naar toe kan. In Apeldoorn geldt hiervoor het overnameprotocol. Deze is vastgesteld door de drie schoolbesturen en is in te zien op www.pccoapeldoorn.nl/overstappen-van-school. Mochten de ouders het niet eens zijn met plaatsing op deze school, dan zet onze school met de ouders (en andere partners) het overleg voort om zo alsnog tot overeenstemming te komen. Lukt dit niet binnen afzienbare tijd, dan kan contact met het Samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en zo nodig, een onderwijsconsulent, de oplossing bieden.

Bij verwijdering van een leerling blijft de leerling wel gewoon naar onze school gaan totdat hij of zij terecht kan op een nieuwe school. Leerlingen mogen dus niet geschorst worden in afwachting van verwijdering. De volledige regeling voor schorsing en verwijdering is op aanvraag op school verkrijgbaar.

Seksuele intimidatie

Wanneer het gaat seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt zich richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling is te vinden op de website van de school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de vertrouwenspersoon van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Collectieve ongevallenverzekering

Verzekering en aansprakelijkheid

De school heeft een collectieve aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering afgesloten via Verus bij de Reatsheren van Orden B.V. De verzekeringen gelden zowel voor de leerlingen als de school en diegenen die voor de school actief zijn. Denk aan medewerkers en stagiaires. Maar ook vrijwilligers zoals klaar-overs, overblijfvaders- en moeders, oppasmoeders- en vaders, etc.

We geven, aan de hand van een veel voorkomend voorbeeld, weer wanneer zo'n aansprakelijkheidsverzekering niet van toepassing is:

Gedurende het uurtje handenarbeid is er verf op de kleding van de leerling gekomen, wat er (bijna) niet meer uit gaat. Is de school dan aansprakelijk? Nee. De leerkracht kan helaas niet 30 leerlingen continu in de gaten houden waardoor verf op de kleding gewoonweg kan gebeuren. De school kan hier niet aansprakelijk voor worden gesteld.

Zolang uw kind jonger is dan 14 bent u als ouder met uw kind verantwoordelijk voor het doen en laten van uw kind. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteit door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (samen met de ouders) verantwoordelijk voor. Daarom is het van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

Kids College Apeldoorn

Kids College Apeldoorn (KCA) is de weekendschool voor nieuwsgierige, gemotiveerde kinderen van 10 tot 14 jaar. Bij KCA kunnen zij op zondagmiddag kennismaken met de boeiende wereld van professionals op het gebied van onder andere techniek, cultuur, wetenschap en ondernemen. De kinderen maken kennis met interessante mensen uit het bedrijfsleven en gaan met hen aan het werk. Zo leren de kinderen hun talenten ontdekken, krijgen zij een bredere kijk op hun mogelijkheden en ontwikkelen meer zelfvertrouwen. Dit alles met als doel hen te ondersteunen en motiveren in hun keuze voor een vervolgopleiding. Voor meer informatie: www.kidscollegeapeldoorn.nl. Aanmelden kan via de school of de website.

Wecycle

De Prinses Juliana school doet mee aan de inzamelactie voor kleine elektrische apparaten van Wecycle. Leerlingen kunnen elk jaar van september tot en met november kleine elektrische apparaten inleveren op school. Wecycle is de stichting die de inzameling en recycling van afgedankte elektrische apparaten organiseert.

The Wecycle logo consists of the word 'Wecycle' in a bold, white, sans-serif font, set against a green rectangular background.

die



Wecycle haalt de ingeleverde apparaten op en zorgt dat ze optimaal gerecycled worden.

De kleine elektrische apparaten worden voor 80 procent gerecycled. Door elektrische apparaten te recycelen blijven grondstoffen behouden zodat ze opnieuw gebruikt kunnen worden voor nieuwe producten. Ook komen schadelijke stoffen niet in het milieu terecht.

Het doel van de inzamelacties is om kinderen bewust te maken van het belang van het inleveren van elektrische apparaten voor recycling. De school deelt ook Jekko's uit aan de leerlingen.

In deze inzamel box van Wecycle voor thuis kunnen oude kleine apparaten, spaarlampen en batterijen tijdelijk worden bewaard om daarna in te leveren voor recycling. Met de inzamelactie brengen de leerlingen deze kennis direct in praktijk.

Beloning en goed doel

Alle scholen die meedoen met de inzamelactie ontvangen een mooie beloning.

De school kan kiezen uit een boekenpakket, een digitale camera of educatieve spellen. Ook doneert Wecycle voor elke deelnemende school een bedrag aan stichting Jarige Job. Deze stichting trakteert kinderen bij wie thuis geen geld is om hun verjaardag te vieren, op een Verjaardag box.

Gezonde school

De Prinses Juliana school is in samenwerking met de GGD in het schooljaar 2015/2016 gestart met de Gezonde School.

Een Gezonde School is een school die structureel aandacht besteedt aan gezondheid. Dit gebeurt aan de hand van de vier Gezonde School-pijlers. Een school is een Gezonde School als het vignet Gezonde School is behaald. Dit ontvangt de school als minimaal één themacertificaat wordt behaald. De school mag zich dan gedurende drie jaar Gezonde School noemen en het logo Gezonde School dragen.



De Gezonde School-pijlers

Signaleren: gezondheidsproblemen worden gesignaleerd. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van een volgsysteem voor het bewegingsonderwijs of de sociaal emotionele ontwikkeling.

Gezondheidseducatie: in de lessen is er structurele aandacht voor gezondheid. Bijvoorbeeld door op een thema een lespakket uit te voeren.

Fysieke en sociale omgeving: gezond gedrag stimuleren door aanpassingen in de fysieke en sociale omgeving. Denk hierbij aan een beweegvriendelijk of 'groen' schoolplein en aan het betrekken van ouders bij Gezonde School.

Beleid: alle maatregelen voor de gezondheid van leerlingen en leraren zijn vastgelegd in het schoolbeleid.

Wat is vignet Gezonde School?

Het vignet is een erkenning voor scholen die de gezondheid van hun leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. De school richt zich hierbij op een of meer thema's. Basisscholen die structureel aan gezondheid werken, kunnen het vignet Gezonde School aanvragen en zich profileren als Gezonde School. Daarmee laat de school aan leerlingen, leerkrachten, ouders en anderen zien dat zij gezondheid op school belangrijk vindt. Bovendien verbindt de school met het vignet losse activiteiten in een planmatige en structurele aanpak.

De Prinses Juliana school heeft het vignet Gezonde School met het thema voeding in 2017 gehaald! Dit is in het begin van het schooljaar 2017/2018 op gepaste wijze gevierd met de ouders, kinderen en alle andere betrokkenen. Het traktatiebeleid is ons speerpunt voor het nieuwe schooljaar. Dit gaan we doen in samenspraak en samenwerking met de ouders en kinderen.

Watertappunt

Er is een watertappunt aanwezig in de hal om het water drinken te promoten. De leerlingen mogen een eigen bidon meenemen. Zij kunnen deze gedurende dag zelf vullen bij het watertappunt.

Schoolfruit

Tijdens de pauze om 10 uur eten de kinderen fruit/groente. We nemen als school regelmatig deel aan het EU-fruit schoolprogramma en krijgen (indien we daarvoor ingeloot zijn) voor een periode van 5 maanden 3 dagen fruit en groente geleverd.

Hoofdstuk 12 Namen en adressen

School

Prinses Julianaschool Tullekensmolenweg 77 prjuliana@pcboapeldoorn.nl	055 5061460 7364 BA Lieren
Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs (PCBO) Jean Monnetpark 27	055 5224477 7336 BA Apeldoorn

Team

Renate van Iersel rheuvel@pcboapeldoorn.nl	Directeur ma-do
Jeannette de Graaf jslofstra@pcboapeldoorn.nl	Locatieleider ma-di-do
Marion van Rijt mrijt@pcboapeldoorn.nl	Groep 5/6 ma-wo-do-vr
Margreet Hertgers mburgers@pcboapeldoorn.nl	Groep 4 ma-di
Isabelle Voerman ivoerman@pcboapeldoorn.nl	Groep 4 wo-do-vr
Ina Libregts ibik@pcboapeldoorn.nl	Groep 7/8 ma-di Basisplus wo
Mariëlle Brussee mpasman@pcboapeldoorn.nl	Groep 7/8 wo-do-vr Groep 5/6 di
Ria Koopmans rmouris@pcboapeldoorn.nl	Groep 1/2 ma-di
Anuschka van Kan akan@pcboapeldoorn.nl	Groep 1/2 wo-do-vr
Marieke Jochems mschouten@pcboapeldoorn.nl	Groep 3 ma-di-wo-do
Peter Diks Leraar ondersteuner pdiks@pcboapeldoorn.nl	Groep 4 di ochtend Groep 1/2 di middag Groep 5/6 do
Danique van den Berg dberg@pcboapeldoorn.nl	Groep 3 ma-di-wo
Rutger Boerdam Vakdocent bewegingsonderwijs rboerdam@pcboapeldoorn.nl	Vrijdag

Ouderraad

Penningmeester: Harro Roukema	Or.prjuliana@gmail.com
Linda Peek	lindapeeks@live.nl
Tamara de Boer	Tamdeboer@hotmail.com
Lianne Alberink	Lalberink@gmail.com
Christien Stufken	Bertus.stufken@chello.nl
Teamlid: Marion van Rijt	mrijt@pcboapeldoorn.nl

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Dit jaar wordt onze school in de GMR vertegenwoordigd door een ouder van een andere PCBO-school. Mocht u geïnteresseerd zijn in een functie bij de GMR laat het dan graag op school weten.

Medezeggenschapsraad

Ouderlid & voorzitter: Sabrina Muller-Ploeger	sabrinaploeger@hotmail.com
Ouderlid & secretaris: Jolanda van Ark	jolandadejong23@yahoo.com
Teamlid: Margreet Hertgers	mburgers@pcboapeldoorn.nl
Teamlid: Mariëlle Brussee	mpasman@pcboapeldoorn.nl

Hoofdstuk 13 Kalender

De jaarkalender kunt u vinden in Parnassys. Op verzoek kunt u een papieren versie ontvangen.